

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17-2018/19

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język niemiecki
Kod przedmiotu/ modułu*	IB11
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych UR
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom kształcenia	Pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I i II, semestr 1, 2, 3, 4
Rodzaj przedmiotu	Ćwiczenia
Koordynator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Magdalena Małecka, mgr Małgorzata Szpala, mgr Anna Mac, mgr Dorota Pirga, mgr Maria Żukowska-Światłowska, mgr Agnieszka Czech-Rogoyska

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształc enie	Liczba pkt ECTS
	20						20	2
	20						20	2
	20						20	2
	20						20	2

1.3. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

☒ ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ ☐ ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I
TECHNIK KSZTAŁCENIA NA

ODLEGŁOŚĆ

1.4. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU / MODUŁU

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ (SEMESTR 1-4), EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA NIEMIECKIEGO NA POZIOMIE A2 WEDŁUG EUROPEJSKIEGO SYSTEMU OPISU KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu studiów filologicznych).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (EFEKT KSZTAŁCENIA)	TREŚĆ EFEKTU KSZTAŁCENIA ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU (MODUŁU)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH (KEK)
EK_01	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2 w zakresie dodatkowego języka obcego (zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)	K_ U23
EK_02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_ K04

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

--

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przedstawianie siebie i innych. Terminarz. Umawianie się
Przedmioty na uczelni , organizacja roku akademickiego
Polityka – wybory w Polsce i w Niemczech
Czas wolny, zainteresowania, rodzaje sportu
Rodzina – drzewo genealogiczne, rodzina dawniej i dziś, życie codzienne
Święta w Polsce i w Niemczech- religijne i świeckie, rodzinne i państwowe
Mieszkanie – szukanie mieszkania, wynajem, urządzenie , zalety i wady
Rozmowy telefoniczne
Podróże- rozmowy w hotelu, w biurze podróży, Couch-Surfing , nazwy krajów
Usługi, zakupy , konsumpcjonizm, reklama
Żywnienie , rozmowy w restauracji, diety, zdrowe żywienie
Wykształcenie, system szkolnictwa w Polsce i w Niemczech
Praca – zawody, praktyki studenckie i zawodowe
Pisanie życiorysów i listów motywacyjnych, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja
Media – prasa, radio, telewizja, multimedia, Internet
Kultura- kino, teatr, literatura
Życie i praca za granicą, komunikacja interkulturowa
Kraje niemieckojęzyczne
Język ojczysty, języki obce
Środowisko, ekologia

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, metody kształcenia na odległość (e-learning)

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (NP.: KOŁOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH
EK_01	PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA, PREZENTACJA ZE SŁOWNICTWEM FACHOWYM, EGZAMIN	ĆWICZENIA

EK_02	WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA
-------	--	-----------

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ (SEMESTRY 1-4), EGZAMIN
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych, z prac pisemnych i ustnych
przygotowanej prezentacji, testu pisemnego.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo.
Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.
5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%
Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:
– **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
– **Ocena + dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
– **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne,
– **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi odbiegające od treści zadanego pytania,
– **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ćwiczenia konwersatoryjne: Zaliczenie z oceną (semestry 1-4)
Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji:
– obserwacja w trakcie zajęć
– kolokwium zaliczeniowe pisemne/ ustne
– wypowiedź pisemna

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen częściowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	80
przygotowanie do zajęć	80
udział w konsultacjach	8
czas na przygotowanie prezentacji	25
przygotowanie do egzaminu	30
udział w egzaminie	4
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	227
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

WYMIAR GODZINOWY	BRAK
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

WYBRANE ZAGADNIENIA Z PODRĘCZNIKÓW:

1. FUNK, H., KUHN, CH., DEMME, S. *STUDIO D A1-B1*, CORNELSEN 2005
2. SANDER, I., BRAUN, B., DOUBEK, M. I IN. *DAF KOMPAKT A1-B1*, KLETT 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. PERLMANN-BALME, M., SCHWALB, S. *SICHER! B1+* MAX HUEBER VERLAG 2012
2. LOESCHE, R., RODI, M., SCHMITZ, H. I IN. *ASPEKTE. MITTELSTUFE DEUTSCH*, TEIL 1, 2, LANGENSCHIEDT 2007
3. BUSCHA, A., SZITA, S. *BEGEGNUNGEN. DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE A2+, B1+* SCHUBERT-VERLAG 2009
4. FISCHER-MITZIVIRIS, A., JANKE-PAPANIKOLAU, S. *SO GEHT ´S. FERTIGKEITSTRaining. GRUNDSTUFE DEUTSCH*, KLETT 2003

5. BECKER, J., MERKELBACH, M. *DEUTSCH AM ARBEITSPLATZ*, CORNELSEN, 2013
6. SZARMACH-SKAZA H., TKACZYK, K. *WÖRTER-BÄUME*, WYDAWNICTWO SZKOLNE PWN 1999
7. GĘBAL, P., GANCZAR, M., KOŁSUT, S. *REPETYTORIUM LEKSYKALNE*, LEKTORKLETT 2006
8. ĆWIKOWSKA, B., JAROSZEWICZ, B. *REPETYTORIUM GRAMATYCZNE*, LEKTORKLETT 2004
9. HERING, A., MATUSSEK, M., *EM ÜBUNGSGRAMMATIK DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE*, MAX HUEBER VERLAG 2005
10. BUSCHA, A., SZITA, S. *B GRAMMATIK. ÜBUNGSGRAMMATIK DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE SPRACHNIVEAU B1-B2*, SCHUBERT-VERLAG 2011
11. *DEUTSCH AKTUELL. MAGAZYN DLA UCZĄCYCH SIĘ JĘZYKA NIEMIECKIEGO*, WSIP

SŁOWNIKI:

PONS – *WIELKI SŁOWNIK POLSKO- NIEMIECKI, WIELKI SŁOWNIK NIEMIECKO – POLSKI*, LEKTORKLETT, 2008

SŁOWNIKI INTERNETOWE:

WWW.PONS.DE

WWW.DEPL.PL

WWW.DUDEN.DE

PRZYKŁADOWE STRONY INTERNETOWE:

WWW.MEIN-DEUTSCHBUCH.DE

<http://www.dw-world.de/dw/0,1595,8031,00.html>

[HTTP://WWW.FAZ.NET/S/HOMEPAGE.HTML](http://WWW.FAZ.NET/S/HOMEPAGE.HTML)

PLATFORMA E-LEARNINGOWA

[HTTP://E-DYDAKTYKA.UR.RZESZOW.PL](http://E-DYDAKTYKA.UR.RZESZOW.PL)

MATERIAŁY WŁASNE

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ

